

## Fachschaft Geschichte / U.S. History

### Leistungsfeststellung in den Fächern Geschichte und U.S. History (Stand: August 2018)

Leistungsfeststellung dient der Lernerfolgskontrolle als Bestandteil eines andauernden und zu befördernden Lernprozesses und nicht nur als Leistungsmessung. Leistungsbewertungen sind einerseits Spiegel des aktuellen Leistungsstandes für Schülerinnen und Schüler und Eltern, andererseits für die Lehrperson hinsichtlich der weiteren Planung. Im Rahmen der Leistungsfeststellung sollen die Schülerinnen und Schüler den Grad der Aneignung der Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie angemessene kommunikative Fähigkeiten altersspezifisch nachweisen.

Die Gesamtnote in den Fächern Geschichte und U.S. History setzt sich zusammen aus der Note der schriftlichen Leistungen (Klassenarbeiten/Klausuren) und der Note der im Unterricht erbrachten Leistungen (mündliche Mitarbeit, Hausarbeiten, Gruppenarbeiten, Projekte, Präsentationen). Die Leistungsbewertung erfolgt in drei Anforderungsbereichen.

Der Anforderungsbereich I umfasst das Wiedergeben von bekannten Sachverhalten und Kenntnissen im gelernten Zusammenhang sowie das Anwenden geübter Arbeitstechniken.

Der Anforderungsbereich II umfasst das zunehmend selbstständige Erklären, Bearbeiten und Ordnen bekannter Inhalte und Methoden sowie das Übertragen und Anwenden des Gelernten auf neue Sachverhalte.

Der Anforderungsbereich III umfasst das Verarbeiten komplexer historischer Fragestellungen mit dem Ziel, zu selbstständigen Begründungen, Deutungen, Folgerungen und Wertungen zu gelangen.

Obwohl die Anforderungsbereiche nicht immer scharf voneinander abzugrenzen sind, müssen Aufgabenstellungen alle drei Bereiche berücksichtigen. Mit steigender Jahrgangsstufe verschieben sich die Anforderungsbereiche zunehmend von der Reproduktion (I) über Reorganisation und Transfer (II) zu Analyse, Urteil und Wertung (III).

### Leistungsfeststellung in den Jahrgängen 5 – 9

- **Anzahl der Klassenarbeiten:** 1 pro Halbjahr
- **Dauer:** 1 Unterrichtsstunde
- **Verhältnis der schriftlichen / sonstigen Leistungen:** 30% / 70% der Gesamtnote

### Leistungsfeststellung in der Jahrgangsstufe 10

- **Anzahl der Klassenarbeiten:** 1 pro Halbjahr
- **Dauer:** 2 – 3 Unterrichtsstunden
- **Verhältnis der schriftlichen / sonstigen Leistungen:** 40% / 60% der Gesamtnote

### Leistungsfeststellung in den Jahrgangsstufen 11 und 12

- **Anzahl der Klausuren:** 1 pro Halbjahr
- **Dauer:** 2 – 4 Unterrichtsstunden
- **Verhältnis der schriftlichen / sonstigen Leistungen:** 50% / 50% der Gesamtnote