



Curriculum für das Fach Deutsch Klassenstufen 5-10 Kurzversion

Referenzcurriculum: Thüringen

Abfassungsjahr: 2018

Das Schulcurriculum der GISW orientiert sich am kompetenzorientierten Curriculum des Landes Thüringen und ist in den Klassenstufen 5-10 spiralförmig aufgebaut.

Die folgenden Kompetenzen Texte erfassen (Hören und Lesen), Texte produzieren (Sprechen und Schreiben), Umgang mit Medien, Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung werden fortlaufend vertieft.

Eine sinnvolle Zeitangabe zur Erlangung der jeweiligen Kompetenzen erscheint im Fach Deutsch nicht sachgerecht, da diese während des gesamten Schuljahres immer wieder an variierenden Inhalten entwickelt werden.

Die schriftlichen Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 bilden 50% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen die anderen 50%. In der 10. Jahrgangsstufe gilt die „Ordnung für den Abschluss der Sekundarstufe I an Deutschen Schulen im Ausland“ in der Fassung vom 16.03.2017, §22 (5): „In den Fächern, in denen Zentrale Klassenarbeiten durchgeführt werden, errechnet sich die Fachnote des Jahreszeugnisses in folgender Weise: **Aus allen Leistungen, die im Verlauf des gesamten Schuljahres erzielt worden sind, wird eine ganzzahlige Note ermittelt, die zu zwei Dritteln in die Fachnote eingeht. Das Ergebnis der Zentralen Klassenarbeit geht zu einem Drittel in die Fachnote ein. Die Fachnote wird in der Zeugnis- bzw. Versetzungskonferenz am Ende des Schuljahres festgelegt.**“

<p>Klassenstufe 5 5 h (140 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Geschichten, Gedichte, Jugendbücher); Sachtexte (z.B. Tierbeschreibungen, Jugendzeitschriften); Bibliotheksstunde und Vorlesewettbewerb</p> <p>Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Buchpräsentation); Schreiben (z.B. Erzählungen, Briefe)</p> <p>Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint)</p> <p>Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung (z.B. s-Laute), Grammatik (z.B. Wortarten), Lerntagebuch (Hinführung zur selbstkritischen Einschätzung und Dokumentation des Lernfortschritts)</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 45-60 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Erzählung (z.B. Erlebnis- oder Fantasieerzählung; Fortsetzung eines Erzählanfangs, Ausgestaltung eines Erzählkerns, Bildergeschichte, Reizwortgeschichte) * Rechtschreibung * Grammatik * gestaltende Interpretation (z.B. Brief, Charakterisierung)
<p>Klassenstufe 6 5 h (140 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Geschichten, Gedichte, Jugendbücher); Sachtexte (z.B. Berichte, Beschreibungen, Jugendzeitschriften); Bibliotheksstunde und Vorlesewettbewerb</p> <p>Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Buchpräsentation); Schreiben (z.B. Erzählungen, Berichte, Beschreibungen)</p> <p>Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint, Film)</p> <p>Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung, Grammatik (z.B. Satzglieder), Lerntagebuch (zunehmend selbstkritische Einschätzung und Dokumentation des Lernfortschritts)</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 45-90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rechtschreibung/Grammatik * Erzählung * Bericht oder Beschreibung * gestaltende Interpretation
<p>Klassenstufe 7 5 h (140 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Erzählungen, Novelle, Balladen); lineare und nicht lineare Sachtexte (z.B. Argumentationen, Informationstexte, Jugendzeitschriften, Diagramme, Schaubilder, Statistiken);</p> <p>Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Buchpräsentation); Schreiben (z.B. gestaltende Interpretation: innerer Monolog, Rollenprofil)</p> <p>Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint, Film)</p> <p>Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung, Grammatik (z.B. Satzbau), Lerntagebuch</p>

	<p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten, Arbeitszeit max. 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rechtschreibung/Grammatik * Argumentation (begründete Stellungnahme, Leserbrief) * materialgestütztes Schreiben (z.B. Informationstext) * gestaltende Interpretation
<p>Klassenstufe 8 5 h (140 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Erzählungen, Gedichte, Dramentexte); lineare und nicht lineare Sachtexte (z.B. Argumentationen (mit Gegenargumentation), Diagramme, Schaubilder, Statistiken)</p> <p>Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Kurzvortrag); Schreiben (z.B. Gestaltende Interpretationsformen, Schilderung, Argumentationen mit Gegenargumentation)</p> <p>Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint, Film)</p> <p>Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung, Grammatik (z.B. Konjunktiv, Modalverben), Stilmittel, Lerntagebuch</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rechtschreibung/Grammatik * Schilderung * Argumentation * Interpretation eines literarischen Textes (z.B. Gedichte, Dramen, Erzähltexte)
<p>Klassenstufe 9 5 h (140 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Roman, Erzählungen, Gedichte, Dramentexte); lineare und nicht lineare Sachtexte (z.B. Argumentationen (mit Gegenargumentation), Diagramme, Schaubilder, Statistiken)</p> <p>Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Kurzvortrag); Schreiben (z.B. Gestaltende Interpretationsformen, Analyse und Interpretation, Argumentationen, Stellungnahmen)</p> <p>Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint, Film)</p> <p>Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung, Stilmittel, Lerntagebuch</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 90-135 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analyse eines Sachtextes (auch mit begründeter Stellungnahme) * Erörterung * 2 Interpretationen literarischer Texte (z.B. Gedichte, Dramen, Erzähltexte)

<p>Klassenstufe 10 4 h (112 Stunden)</p>	<p>Texte erfassen: Literarische Texte (z.B. Roman, Erzählungen, Gedichte, Dramentexte); lineare und nicht lineare Sachtexte (z.B. Argumentationen (mit Gegenargumentation), Diagramme, Schaubilder, Statistiken) Texte produzieren: Sprechen (z.B. Szenisches Spiel, Kurzvortrag, Rede); Schreiben (z.B. Gestaltende Interpretationsformen, Analyse und Interpretation, Argumentationen, Stellungnahmen) Umgang mit Medien: Recherche und Präsentation (Internet, PowerPoint, Film, Podcast) Reflektieren über Sprache und Sprachverwendung: Rechtschreibung, Stilmittel, Rhetorik, Lerntagebuch</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klausuren, Arbeitszeit 135 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none">* Analyse von Sachtexten* textgebundene Erörterung* Interpretationen literarischer Texte (z.B. Gedichte, Dramen, Erzähltexte)
--	---